

◎教科書『All Aboard! English Communication I Revised』p56～73 を読んで、次の課題に取り組みましょう。

[1] 以下の英文と日本語が同じ内容となるように、空欄 [1] ～ [3] に当てはまる英単語を解答欄に書きなさい。
空欄 [4] ～ [7] については下の選択肢から適する日本語を選び、記号で答えなさい。

(教科書 P.58～P.60)【知識・技能】

解答番号 [1] ～ [7]

<英語>

The students at Hakata Technical High School enjoy making unique ⁴products. A group of students (^d [1]) an "air engine". They believe it can (^c [2]) to solving environmental ⁵problems. Also, some students made ⁶a fuel-efficient car and (^e [3]) it in a race. Unfortunately, the car broke down right before the race, but they did not give up. Later, they came in ⁷second in another race.

<日本語>

博多工業高校の生徒は独特な ([4]) を作ることを楽しみます。ひとつのグループは“空気エンジン”を¹開発します。彼らは環境 ([5]) を解決することに²貢献できると信じています。また、([6]) 車を作ってレースに³エントリーした生徒たちもいます。残念ながら、レースの直前にその車は故障してしまいました。しかし、彼らはあきらめませんでした。その後彼らは他のレースで ([7]) になりました。

[選択肢]

- | | | | | |
|----------|----------|-------|-------|-------|
| ア. 船 | イ. 値段の安い | ウ. 社会 | エ. 3位 | オ. 製品 |
| カ. 燃費の良い | キ. 問題 | ク. 2位 | | |

[2] 日本語をヒントに、空欄にふさわしい一語を書きなさい。(教科書 P.58～P.60, P.70～P.72)【知識・技能】

解答番号 [8] ～ [13]

(1) どうしたの? どうしてそんなに速く走っているの?

([8] ^w) up? Why are you running so fast?

(2) 彼らは鍵を貸してくれませんでした。

They didn't ([9] ^l) the key to me.

(3) 彼は期限までに全額を支払わなければなりません。

He must ([10] ^p) up before the deadline.

(4) 私はフランス語を勉強することを決心しました。

I () to study French.

(5) この車は空気で動きます。

This car runs () air.

(6) そのような経験を通じて、彼は成功の価値を認識した。

Through such experiences, he realized the () of success.

[3] 日本語をヒントに、空欄に入れるのにふさわしいものを選択肢から選び、記号で答えなさい。(教科書 P.61, P.64~P.65)【思考・判断・表現】

解答番号 ~

(1) 私があつたらいいなと思う夢の科学技術は空飛ぶ車です。

My dream invention is a () car. [ア. to fly / イ. fly / ウ. flying / エ. flew]

(2) このコンピュータを使うことは難しいです。

() this computer is difficult. [ア. Use / イ. Used / ウ. Using / エ. To using]

(3) 私は絵を描くことに興味があります。

I am interested in () pictures. [ア. paint / イ. painting / ウ. to paint / エ. painted]

(4) 一緒にお昼ご飯を食べるのはどうですか?

How about () lunch together? [ア. to have / イ. have / ウ. had / エ. having]

[4] 日本語をヒントに[]内の語(句)を並び変えて英文を完成させ、[]内で3番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文頭にくる語の語頭も小文字にしてあります。(教科書 P.67~P.69, P.73)【思考・判断・表現】

解答番号 ~

(1) スミス先生は私たちに英語を教えています。

[ア. teaches / イ. Ms. Smith / ウ. English / エ. us]

→3 番目:

(2) 私の母は私に素敵なセーターを買ってくれました。

My mother [ア. nice sweater / イ. me / ウ. for / エ. bought / オ. a]

→3 番目:

(3) この講堂の中では話してはいけません。 「must not」 してはいけません

[ア. talk イ. in ウ. not エ. you オ. must] this auditorium.

→3 番目: 20

(4) もし明日雪が降れば、私たちはピクニックに行かないでしょう。 「go on a picnic」 ピクニックに行く

If it snows tomorrow, [ア. on イ. we ウ. go エ. not オ. will] a picnic.

→3 番目: 21

(5) 昨日私は公園で私の犬の写真を撮って楽しみました。 「take pictures of」 への写真を撮る

Yesterday, [ア. I イ. of ウ. enjoyed エ. pictures オ. taking] my dog in the park.

→3 番目: 22

(6) 私は今朝メアリーが電車に乗るのを見ました。 「see 目的語 Ving」 目的語がVしているを見る
V = 動詞

I [ア. get イ. saw ウ. on エ. Mary オ. the train] this morning.

→3 番目: 23

[5] 教科書 P.70~P.72 の英文を読んで、本文の内容にふさわしければア、ふさわしくなければイと記号で答えなさい。(教科書 p.70~p.72) 【思考・判断・表現】

解答番号 24 ~ 26

(1) (24) : 泥棒を追いかけているという女性は、泥棒より前を走っている。

(2) (25) : けちな男は家から小銭を持ってきて、ウナギ屋の亭主にウナギの代金を支払った。

(3) (26) : おかみさんは最終的にお隣さんの金槌を使うことにした。

[6] それぞれの英単語について、説明としてふさわしいものを選択肢から1つずつ選び、記号で答えなさい。(教科書 P.66) 【知識・技能】

解答番号 27 ~ 28

(1) passenger : (27)

(2) fountain : (28)

[選択肢]

ア. having the color of the sky or the sea on a fine day

イ. a person who is travelling in a car, bus, train, plane or ship and who is not driving it or working on it

ウ. a structure from which water is sent up into the air by a pump, used to decorate parks and gardens

エ. the amount of money you have to pay for something

[7] 英文が成り立つように[]内の語を並び変えた時、解答番号のある空欄に当てはまる語を解答欄に書きなさい。(教科書 P.65, P.73)【思考・判断・表現】

解答番号 29 ~ 30

(1) I [heard / playing / Bob / on / the guitar] the street.

「hear 目的語 Ving」
(Bob) 目的語がVしているのを耳にする

I _____ (29) _____ on the street.

和訳 私は通りで「ボブ」がギターを弾いているのを耳にしました。

(2) My [with / playing / hobby / cards / is] my family.

「play cards」トランプをする

My _____ is _____ (30) _____ my family.

和訳 私の趣味は家族とトランプをすることです。