# 報告課題　英語コミュニケーションⅡ　Lesson7 Over the wall　第8回

◎教科書『All Aboard! English CommunicationⅡ』P.92～105を読んで，次の課題に取り組みましょう。

[1] 以下の表が完成するように，空欄に当てはまる英語を解答欄に書きなさい。(教科書 P.94～P.96, P.105)【知識・技能】

解答番号 1 ～ 10

| 英語 | 日本語 |
|---|---|
| ( 1 ) ※r から始まる語 | 親戚 |
| ( 2 ) ※p から始まる語 | ～をほめる |
| ( 3 ) ※e から始まる語 | ～を消す |
| ( 4 ) ※p から始まる語 | 刑務所 |
| ( 5 ) ※f から始まる語 | はるかに・ずっと |
| be ( 6 ) behind | 遅れをとっている |
| at the ( 7 ) of ～ ※e から始まる語 | ～の最後に |
| jump ( 8 ) joy | 喜んで跳び上がる |
| take the District ( 9 ) | ディストリクト線に乗る |
| get ( 10 ) at Paddington Station | パディントン駅で降りる |

[2] 以下の入国審査における対話文を読み，解答番号のある空欄に当てはまるものを選択肢から選び，記号で答えなさい。(教科書 P.104)【知識・技能】

解答番号 11 ～ 13

A : What's your occupation?

B : ( 11 )　職業

A : What's the purpose of your visit?

B : Uh…, ( 12 )　目的

A : What is the purpose of your visit?

B : ( 13 )

A : OK. Enjoy your stay.

[選択肢]

ア. At Grand Hotel in London.　イ. I'm a student.　ウ. No, I don't.

エ. I beg your pardon?　もう一度お願いします。　オ. Here you are.　カ. On vacation.　休暇です。

[3]　以下は外国の人々と交流する方法について書かれた英文です。文章が完成するように，空欄に当てはまる語を選択肢から選び，記号で答えなさい。(教科書 P.100~P.101)【思考・判断・表現】

解答番号 14 ~ 19

I am in the chorus club at school, and I love pop music. When my chorus club members sing ( 14 ), I feel that we are ( 15 ) connected.

I think singing is a good ( 16 ) to communicate. It is a kind of ( 17 ) language of the world. I want to sing many songs with students from ( 18 ). I can't ( 19 ) to sing with them someday.

[選択肢]

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ア. not | イ. foreign | ウ. abroad | エ. every | オ. wait |
| カ. together | キ. common | ク. all | ケ. want | コ. different |
| サ. way | シ. how | | | |

[4] [　]内の語句を並び替えて英文を完成させた時，解答番号のある空欄に当てはまる語(句)を記号で答えなさい。ただし，文頭にくる語の語頭も小文字で示してあります。また，日本語が示されている場合は，日本語をヒントにすること。(教科書 P.99, P.102~P.104)【思考・判断・表現】

解答番号 20 ~ 26

(1) I [ ア. a garden　イ. where　ウ. show　エ. you　オ. will ] you can see a lot of unique plants.

I (　　)(　　)( 20 )(　　)(　　) you can see a lot of unique plants.

(2) She [ ア. was　イ. when　ウ. the day　エ. remembers　オ. her younger　カ. born　キ. sister ].

She (　　)(　　)(　　)(　　)( 21 )(　　)(　　).

(3) [ ア. us　イ. where　ウ. about　エ. tell　オ. your grandfather　カ. the town ] lives.

(　　)(　　)(　　)(　　)( 22 )(　　) lives.

(4) I [ ア. not　イ. when　ウ. the moment　エ. I　オ. will　カ. forget ] saw that beautiful sunset.

I (　　)(　　)(　　)( 23 )(　　)(　　) saw that beautiful sunset.

(5) [ ア. your　イ. may　ウ. I　エ. passport,　オ. please　カ. see ]?

(　　)(　　)(　　)(　　)( 24 )(　　)?

(6) ここにどれくらい滞在する予定ですか?

[ ア. here　イ. going　ウ. are　エ. stay　オ. long　カ. to　キ. how　ク. you ]?

(　　)(　　)(　　)(　　)( 25 )(　　)(　　)(　　)?

(7) 何か新しいことを経験するのはワクワクするだろうなぁ。

[ ア. something　イ. be　ウ. it　エ. new　オ. experience　カ. would　キ. to　ク. exciting ].

( It )( )( )( )( )( )( 26 )( ).

something new　イ何か新しいこと

形式主語 It = to V の構文　　V＝動詞

[5] 以下の英文を読み，各問いに答えなさい。（教科書 P.94～P.98）

解答番号 27 ～ 30

As a high school student, Miyazaki Kensuke visited Belgium and discovered that art can connect people. When he was 26, he went to Kenya and created a mural for a school. The children looked so delighted when they saw their favorite animals in his mural. 29 Through this experience, he decided to create murals to make people happy. He has created murals in different countries and will continue the "Over the Wall" project 30 in many more countries.

(1) X, Y それぞれの説明に適する一語を本文からそのまま抜き出し，解答欄に書きなさい。【知識・技能】

X : to join two or more things together → 27

結び合わせる

Y : a painting that is painted on a wall, either inside or outside a building → 28

either A or B　AかBのどちらか

(2) A,B の内容が英文の内容に合っている場合はア，間違っている場合はイと記号で答えなさい。【思考・判断・表現】

A : ミヤザキケンスケはケニアでの経験を通して，人々を幸せにするために壁画を制作することに決めました。

→ 29

B : ミヤザキケンスケは今後もケニアを中心に『オーバー・ザ・ウォール』というプロジェクトの活動を続けるつもりです。

→ 30